



М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



Часть
1

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Будем измерять и сравнивать отрезки.
Узнаем новый способ сравнения отрезков по длине.

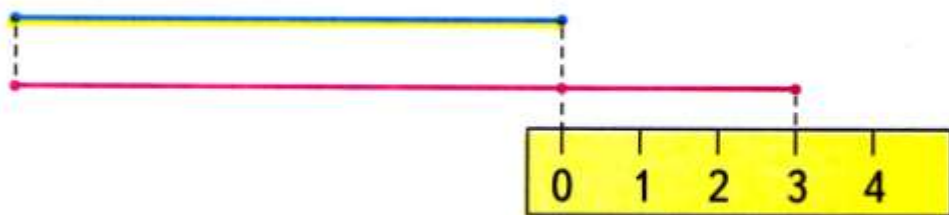
1. Для каждого из этих чисел назови предыдущее и следующее за ним при счёте:



2. Измерь данные отрезки и начерти отрезки такой же длины.



3. Объясни по рисунку, как можно узнать, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого.



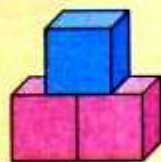
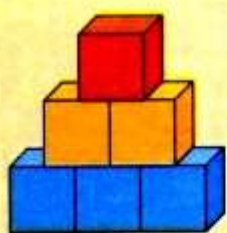
4. Бабушка связала 3 пары носков. Она дала внукам 2 пары носков. Сколько пар носков осталось у бабушки?



5. К празднику мама испекла 2 пирога с яблоками и столько же пирогов с капустой. Сколько всего пирогов испекла мама?



6.



$$\square + \square$$

$$6 + 3 = 6 + 2 + \square$$

$$\square - \square$$

$$6 - 2 = 6 - 1 - \square$$

$$7. \frac{5 + 3}{5 + 2 + 1}$$

$$\frac{6 - 3}{6 - 1 - 2}$$

$$\frac{9 - 3}{9 - 2 - 1}$$

$$7 + 2$$

$$8 + 1$$

$$7 - 2$$

$$10 - 2$$

$$7 + 3$$

$$8 + 2$$

$$7 - 3$$

$$10 - 3$$

8. На день рождения к лисе медведь пришёл позже, чем заяц, а волк — раньше, чем заяц. Кто пришёл на день рождения к лисе первым?



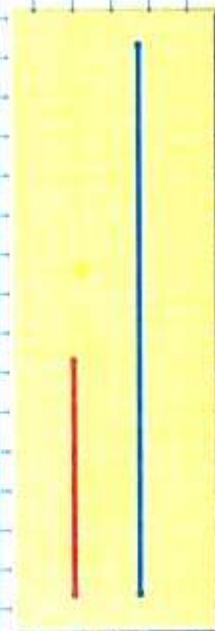
На сколько сантиметров красный отрезок короче синего?

РЕБУСЫ:

$$6 + \square < 8$$

$$8 - \square = 5$$

$$9 - \square < 7$$



Объясни, как составлена каждая таблица.
Спиши и вычисли. Запомни таблицы.

НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ
УЗОР



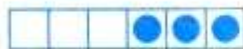
$1 + 3$



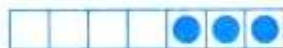
$2 + 3$



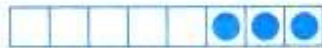
$3 + 3$



$4 + 3$



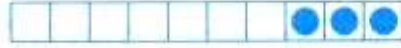
$5 + 3$



$6 + 3$



$7 + 3$



$4 - 3$

$5 - 3$

$6 - 3$

$7 - 3$

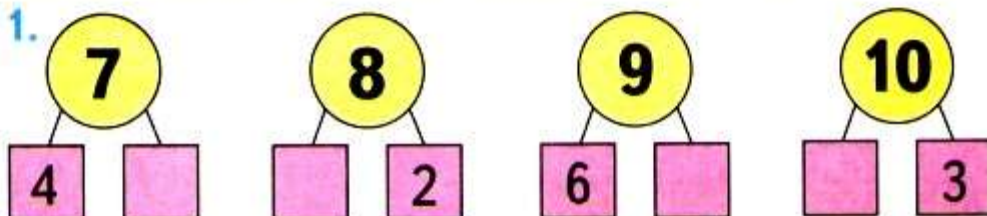
$8 - 3$

$9 - 3$

$10 - 3$



1.

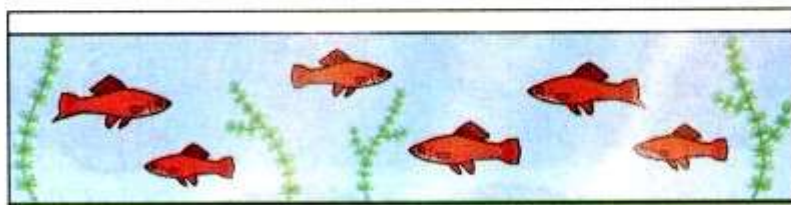


2. У Ани было 5 ёлочных игрушек.



Она подарила подруге 3 игрушки.
Сколько игрушек осталось у Ани?

3. У Маши было 6 рыбок.



Ей подарили ещё 2 рыбки. Сколько теперь рыбок у Маши?

4. Составь задачи по рисунку и реши их.



$$7 - \square = \square$$

$$6 + \square = \square$$

5. Измерь все стороны каждой фигуры.



Чем интересны результаты измерения?

6. Спиши, заполняя пропуски.

$$9 + \square = 10$$

$$10 - \square = 9$$

$$\square - 2 = 7$$

$$7 + \square = 9$$

$$10 - \square = 8$$

$$\square - 3 = 6$$

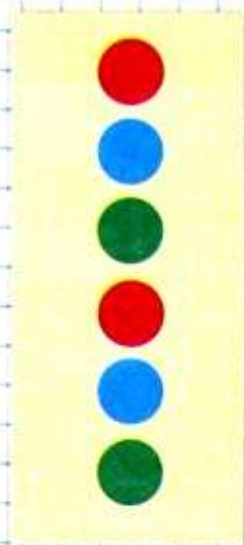
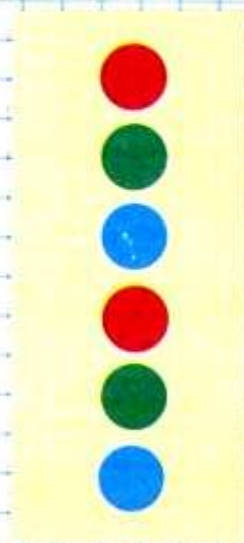
$$5 + \square = 8$$

$$10 - \square = 7$$

$$\square - 2 = 5$$

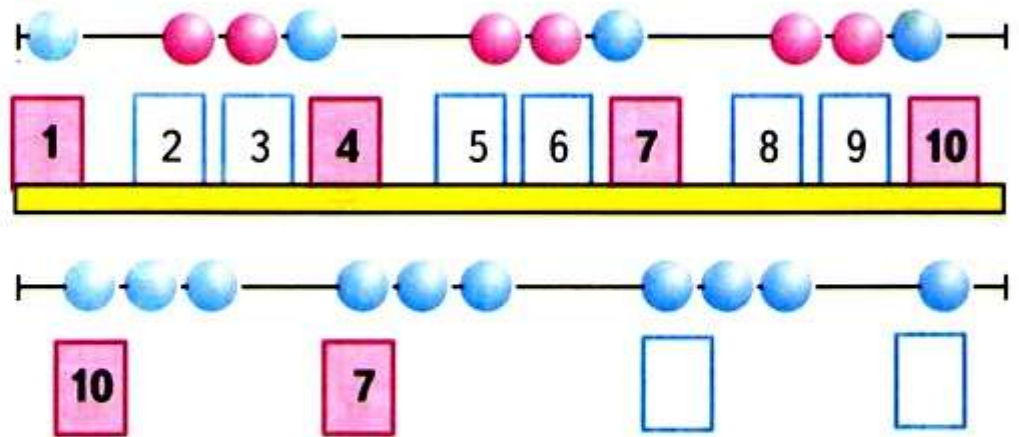
7. Чем похожи и чем различаются эти картинки?

«Проверочные работы», с. 22, 23.



Будем учиться прибавлять к числу по 3 и вычитать из числа по 3; составлять и решать задачи.

1.



РЕБУСЫ:

$4 \circ \square > 5$
 $9 \circ \square = 7$
 $8 \circ \square < 10$
 $\square \circ 2 = 8$

2. $5 + 3 = 8$ $7 + 3 = 10$ $6 + 3 = \square$
 $8 = 5 + 3$ $10 = \square + \square$ $\square = \square + \square$

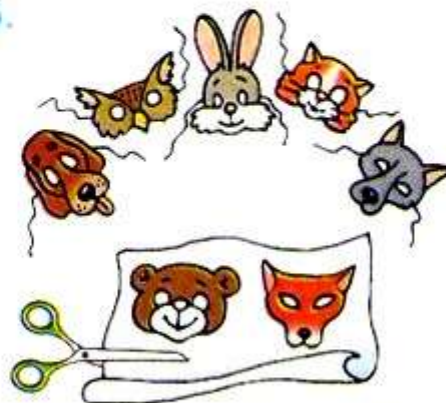
3. Ваня сделал сначала 6 флажков, а потом ещё 3 флажка.



Придумай вопрос и реши задачу.

4. На кусте сидели 8 воробьёв. Улетели 2 воробья. Сколько воробьёв осталось? Нарисуй схему и реши задачу.

5.



$\square + \square = \square$

6.

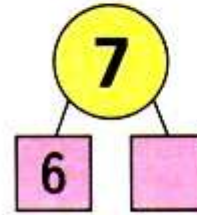
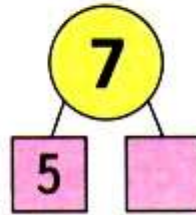
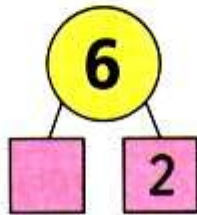
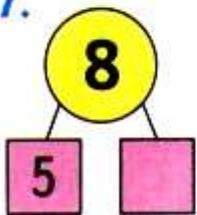


$$\square - \square = \square$$

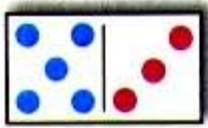


$$\square - \square = \square$$

7.

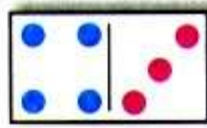


8.



$$8 = 5 + 3$$

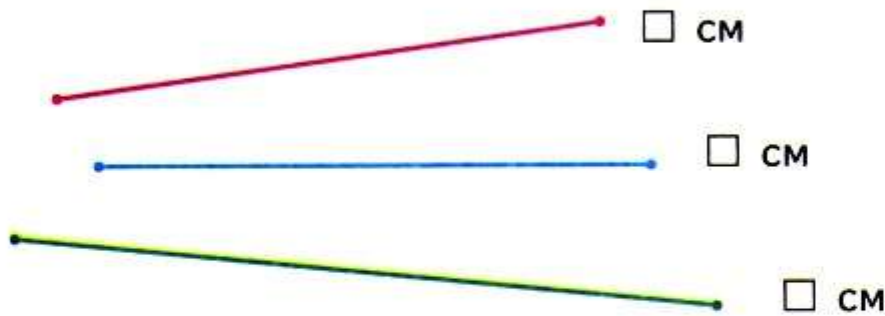
$$8 - 3 = \square$$



$$7 = 4 + 3$$

$$7 - 3 = \square$$

9. Измерь отрезки. Сравни их длины.



10. Сосчитай, сколько голубей нарисовал художник.

«Проверочные работы», с. 24, 25.



Учимся решать задачи.

1. Сначала в хор записались 10 учеников первого класса, а потом их стало на 3 меньше. Сколько учеников первого класса теперь в хоре?



2. На окне стояло 5 горшков с цветами. Потом их стало на 2 больше. Сколько горшков с цветами теперь на окне?

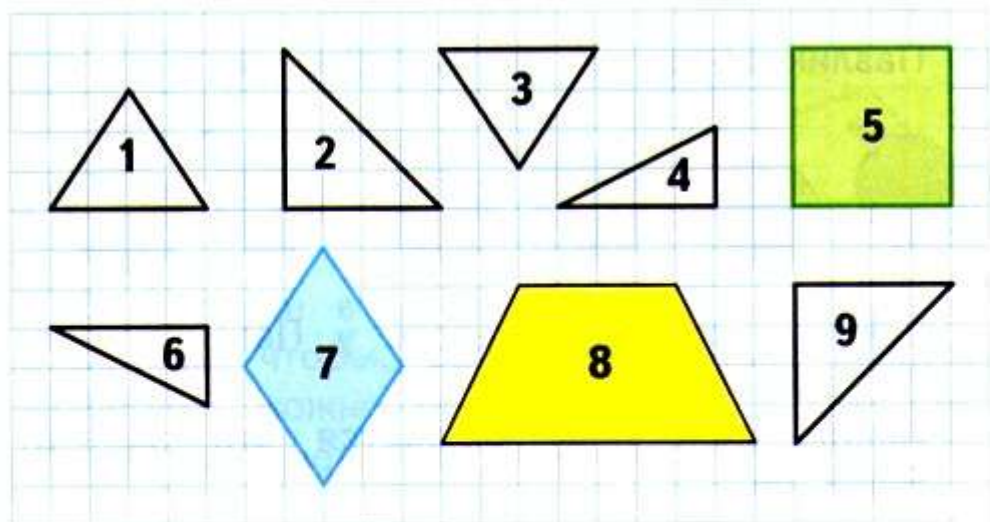


3. У Жени было 5 новогодних открыток. После Нового года у него стало на 3 открытки меньше. Сколько открыток теперь у Жени?

4.

Расскажи, какими ещё способами можно разбить на 2 слагаемых число 7, число 8.

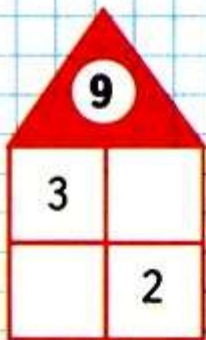
5. Составь 2 верных равенства и 2 верных неравенства, используя карточки.
6. 1) Слагаемые 3 и 7. Найди сумму.
2) Слагаемые 6 и 1. Найди сумму.
7. $7 - 2$ | $7 + 3$ | $2 + 2 + 2$ | $1 + 2 + 2$
 $6 + 3$ | $9 - 3$ | $5 - 2 - 2$ | $9 - 2 - 2$
8. У Саши в конструкторе зелёных деталей было столько же, сколько жёлтых. Для машины он взял 8 зелёных деталей и 10 жёлтых. Каких деталей: зелёных или жёлтых — осталось в конструкторе меньше и на сколько?
9. Выпиши номера фигур, из которых можно составить: фигуру 5; фигуру 7; фигуру 8.



Слагаемые — 5 и 3. Запиши сумму и вырази её. Составь две задачи, решением которых будет это равенство.



ЗАСЕЛЯЕМ
ДОМА



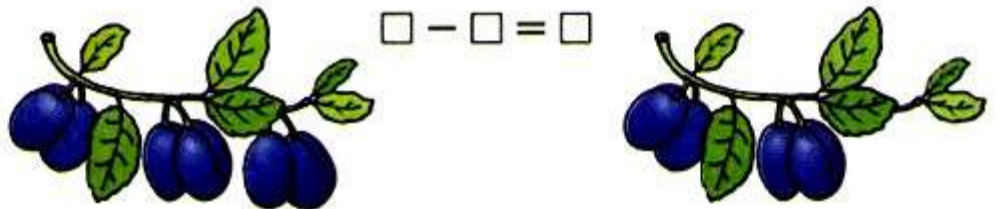
Учимся дополнять условие задачи, ставить вопрос к условию задачи, решать задачи.

1. У Милы было 4 игрушки для ёлки.

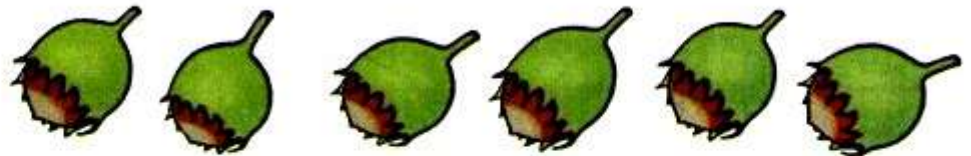


Ей подарили ещё 3 такие же игрушки.
Поставь вопрос и реши задачу.

2. Сравни картинки и составь по ним задачу, чтобы в её условии были слова «стало на ... меньше». реши эту задачу.



3. Павлик сорвал 6 лесных орехов.



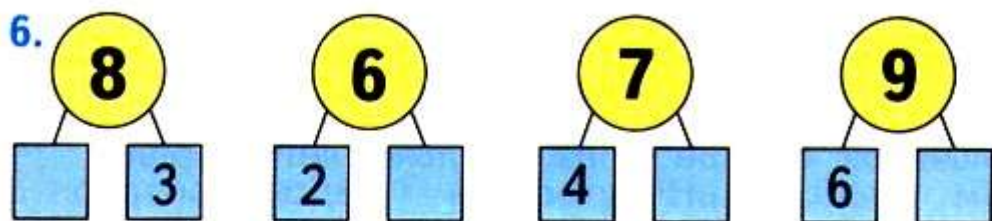
Сколько орехов осталось у Павлика, если он съел 3 ореха?

Каким действием решается эта задача?
Реши её.

4. Дополни условие задачи и реши её.
У бабушки были только чёрные и белые кролики. ... Сколько всего кроликов было у бабушки?

5. $5 + 1 = \square$
 $5 + 1 - 2 = \square$

$9 + 1 = \square$
 $9 + 1 - 3 = \square$

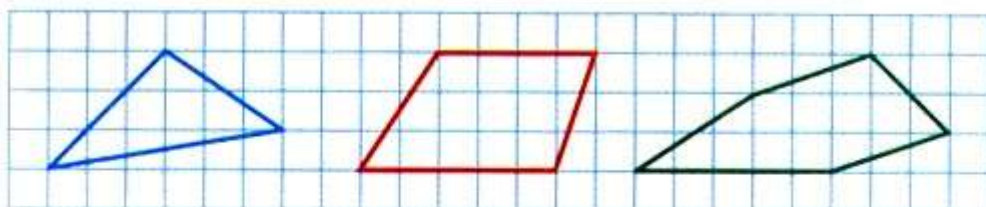


7. В корзине были яблоки: красные и зелёные, всего 7 яблок. Зелёных яблок было меньше, чем красных. Покажи с помощью таблицы, сколько красных и сколько зелёных яблок могло быть в корзине.

Всего	7	7	7
Зелёные			
Красные			



8. 1) Начерти в тетради такие фигуры:

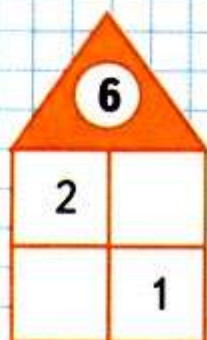
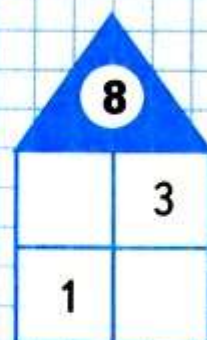


2) Проведи в каждой из них по 2 отрезка так, чтобы, разрезав по ним каждую фигуру, можно было получить 2 треугольника и 1 четырёхугольник.

9. $7 - 2 = \square$ $8 - 3 = \square$
 $7 - 2 + 3 = \square$ $8 - 3 + 4 = \square$

В вазе было 6 груш. За обедом 2 груши съели. Сколько груш осталось в вазе?

ЗАСЕЛЯЕМ ДОМА



СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Через 7 лет Косте будет столько же лет, сколько Максиму сейчас. Догадайся, кто из мальчиков старше и на сколько лет старше.
2. На катке было 8 девочек и 5 мальчиков. Семь детей ушли с катка. Осталась ли на катке хотя бы одна девочка?



3. По какому правилу записаны три числа в каждой рамке?
По этому правилу заполни окошки числами.

9 7 10

5 3 6

7 5 8

8 □ □

4. Пять лет назад Юле было столько же лет, сколько Марине сейчас. Догадайся, кто из девочек моложе и на сколько лет моложе.

5. 1) У Даши и Люды было по 7 конфет. Даша отдала Люде 1 конфету. На сколько меньше конфет стало у Даши, чем у Люды?

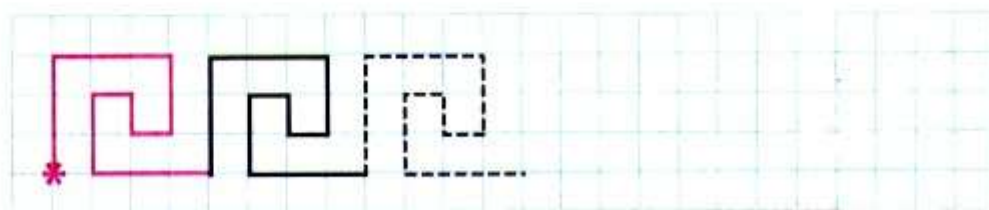


2) У Даши и Люды было по 7 конфет. Сколько конфет Даша отдала Люде, если у Люды стало на 4 конфеты больше, чем у Даши?

6. Не вычисляя, назови в каждом столбце тот пример, ответ которого будет самым большим.

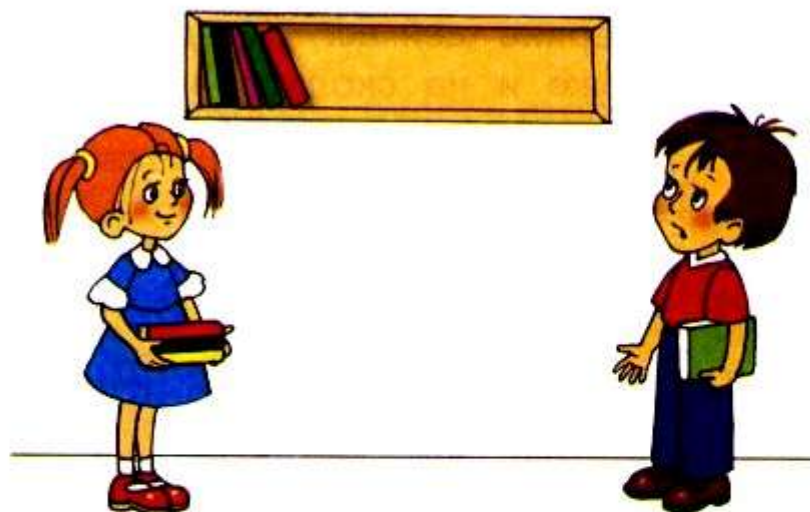
$6 + 1$	$8 - 2$	$10 - 2$
$6 + 3$	$8 - 3$	$9 - 2$
$6 + 2$	$8 - 1$	$8 - 2$

7. По какому правилу составлен узор? Начерти такой узор в тетради и продолжи его до конца строки.



? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1.



Рассмотри рисунок. Составь и реши задачу, в которой спрашивается, сколько всего книг взяли с полки.

2. На полке было 8 книг. С полки взяли 3 книги. Сколько книг осталось?

3. В конструкторе было 8 колёс. Юра сделал трёхколёсный велосипед. Сколько ещё колёс осталось в конструкторе?

4. Вчера в вазе было 7 гвоздик. Сегодня цветов в вазе стало на 2 больше. Поставь вопрос и реши задачу.

5. У Васи было 10 р. После того как он купил блокнот, денег у него стало на 3 р. меньше. Сколько рублей теперь у Васи?

6. Проверь, правильно ли решены примеры.

$$6 + 3 = 10$$

$$8 - 3 = 5$$

$$0 + 3 = 3$$

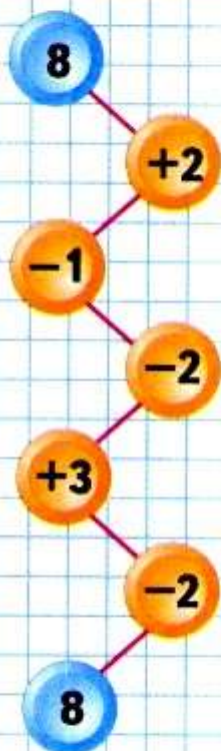
$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 6$$

$$1 + 0 = 10$$

Исправь ошибки и запиши верно.

ЦЕПОЧКА:



7. Запиши эти числа в порядке увеличения.

1 3 2 0 7 6 9

8. Выполни действия.

$5 + 3$

$9 - 1$

$7 - 3$

$8 + 2$

$5 + 2$

$9 - 2$

$7 - 2$

$8 + 1$

$5 + 1$

$9 - 3$

$7 - 1$

$8 + 0$

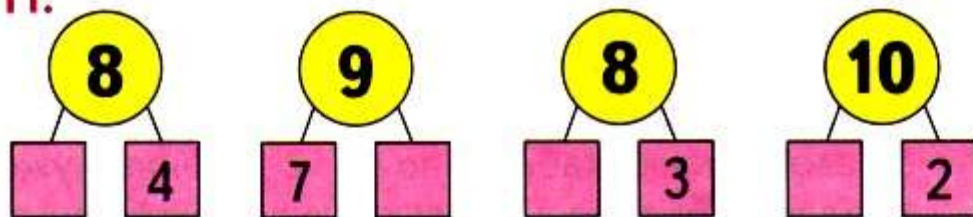
9. 1) Составь и реши задачу, в вопросе которой есть слова «Сколько всего ...?».
2) Составь и реши задачу, в условии которой сказано, что у Саши было 8 р.

$10 \bigcirc 0$
 $1 \bigcirc 10$

$6 \bigcirc 9$
 $7 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 7$
 $10 \bigcirc 7$

11.



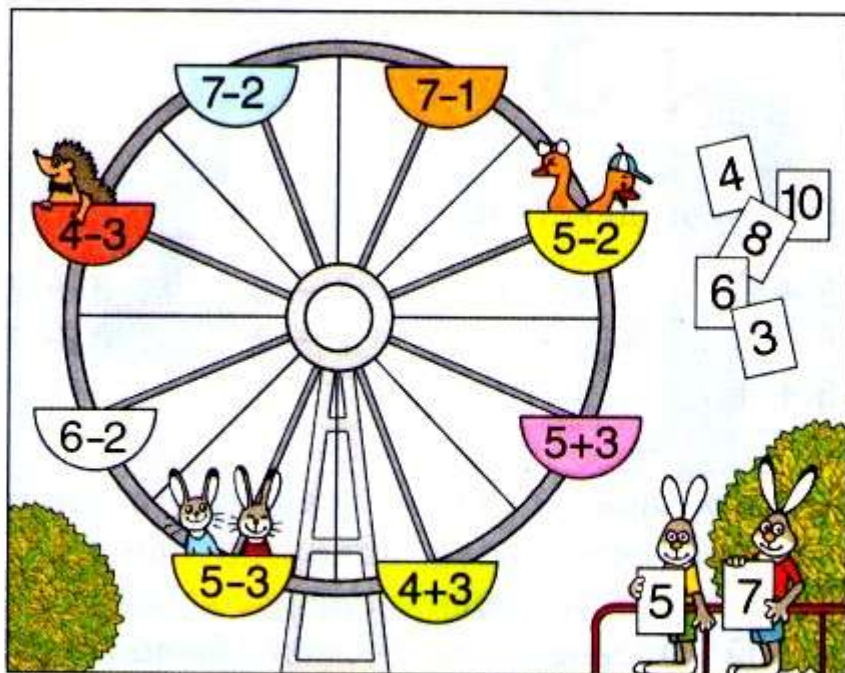
12. Сейчас Диме 9 лет, а когда он поступил в школу, ему было на 2 года меньше. Сколько лет было Диме, когда он поступил в школу?

13. Оля, Даша и Катя идут в цирк. У них билеты в разные ряды: второй, шестой и третий. Оля сидела ближе к арене, чем Даша, но дальше, чем Катя. Кто в каком ряду сидел?

НАЧЕРТИ
И
РАСКРАСЬ
УЗОР:



14. 1) Кто сидит в кабине с номером 1?
2? 3?



- 2) Найди кабину, в которую продан билет с номером 5; 7.

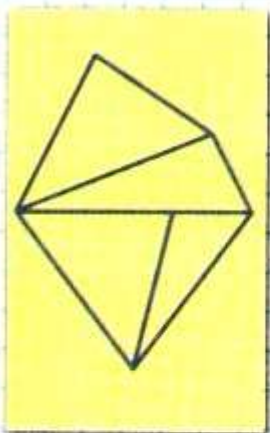
15. 1) На аттракционе «колесо обозрения» всего 8 кабин. Занято 3 кабины. Сколько свободных кабин?

- 2) На аттракционе «колесо обозрения» 5 свободных кабин, но в 2 кабины уже проданы билеты. Сколько ещё свободных кабин осталось?

16. Медведь в гостях у кролика съел 3 бочонка цветочного мёда. Сколько бочонков мёда осталось у кролика, если до прихода медведя у него их было 5?

17. Сколько треугольников на чертеже?

18. Покажи, как можно с помощью 7 счётных палочек выложить 1 пятиугольник и 1 треугольник.



19. В магазине было 10 телевизоров. Сегодня продали 2 телевизора. Сколько телевизоров осталось в магазине?

Нарисуй схему к задаче: вместо каждого телевизора обведи клеточку.

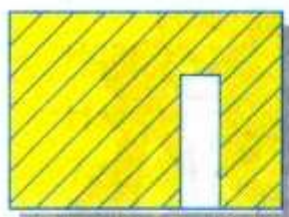
Реши задачу.

20. $7 - 2$ $9 - 1$ $5 + 3$ $10 - 2$
 $7 + 2$ $9 + 1$ $5 - 3$ $10 - 3$

21. $8 + \square = 10$ $9 - \square = 7$ $\square - 3 = 2$
 $7 - \square = 6$ $\square + 2 = 6$ $6 - \square = 4$

22. Начерти 2 отрезка: один длиной 4 см, а другой длиной 5 см. Сравни их длины.

23. Какой кусочек надо пришить к каждому коврику?



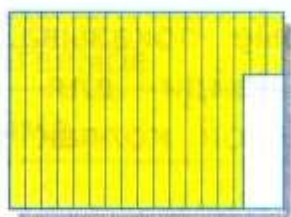
1



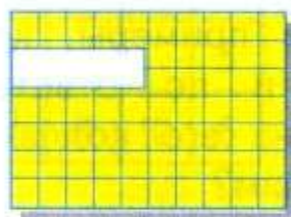
2



3



4



5



РЕБУСЫ:



$6 \circ 3 \circ 1 = 8$

$7 \circ 3 \circ 2 = 2$

$5 \circ 2 \circ 3 = 4$

«Проверочные работы», с. 26.



24.

РЕБУСЫ:



$$\square + \square + \square = 7$$

$$\square + \square + \square = 8$$

$$\square + \square + \square = 9$$



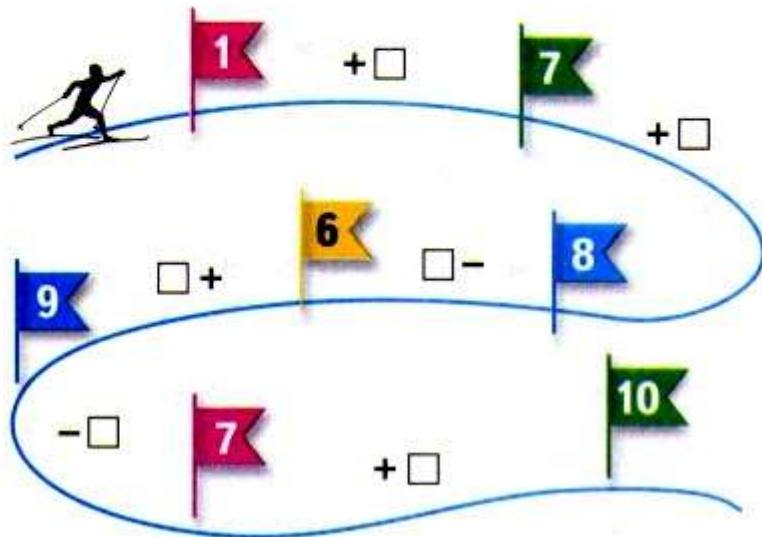
Реши примеры, которые показывают клоуны, и по ответам найди для каждого клоуна его колпак. Какой колпак оказался лишним?

25. На ёлке 3 красных шара и столько же золотых шаров. Сколько всего шаров на ёлке?

26. Измерь в сантиметрах длину отрезка; каждое звено ломаной.

27. На ёлке было 6 шаров. Пришла Снегурочка, и шаров на ёлке оказалось на 3 больше. Сколько стало шаров?

28. Помоги лыжнику пройти дистанцию от флажка до флажка, чтобы получить 10.



29. Составь верные равенства и неравенства, используя числа: 7, 2, 3, 4, 5.

Например:

$$7 - 4 = 3; \quad 7 - 4 > 2; \quad 4 + 2 < 7.$$

30.

Слагаемое	8		6	1	
Слагаемое		4			5
Сумма	10	7	8	10	6

31. Вчера в соревнованиях участвовали 7 конькобежцев, а сегодня участников стало на 3 больше. Сколько конькобежцев соревнуются сегодня?



РЕБУСЫ:



$$8 \circ \square = 5$$

$$7 \circ \square = 6$$

$$6 > \square \circ \square$$

$$4 < \square \circ \square$$

«Проверочные работы», с. 27.



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Тест

Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Из какого числа надо вычесть 2, чтобы получить 5?	8 3 7
2. Какое число получится, если из 9 вычесть 3?	6 5 8
3. Укажи сумму чисел 4 и 3.	1 7 6
4. Сумма каких двух чисел равна 9?	2 и 7 4 и 6 2 и 8
5. К какому числу прибавили 2, если получили 6?	8 4 5
6. Какое число прибавили к 8, если получили 10?	2 1 3
7. Какое число увеличили на 2, если получили 5?	4 3 2
8. Укажи число, которое закрыто карточкой: $8 - \square = 2$.	6 5 4
9. Какое число меньше чем 9 на 2?	8 7 6

Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Из какого числа надо вычесть 2, чтобы получить 6?	8 4 5
2. Какое число получится, если из 8 вычесть 3?	4 5 6
3. Укажи сумму чисел 3 и 3.	1 7 6
4. Сумма каких двух чисел равна 10?	2 и 8 3 и 6 2 и 7
5. К какому числу прибавили 3, если получили 9?	4 6 5
6. Какое число прибавили к 7, если получили 10?	2 1 3
7. Какое число уменьшили на 2, если получили 5?	4 7 3
8. Укажи число, которое закрыто карточкой: $7 - \square = 2$.	4 5 6
9. Какое число больше чем 7 на 2?	7 8 9

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ	3
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10	21
Нумерация	21
<i>Длиннее. Короче</i>	32
<i>Точка. Кривая линия. Прямая линия.</i>	
<i>Отрезок. Луч</i>	40
<i>Ломаная линия</i>	42
<i>Многоугольник</i>	50
<i>Сантиметр</i>	66
Сложение и вычитание	79
Прибавление и вычитание числа 1	80
Прибавление и вычитание числа 2	84
Слагаемые. Сумма	86
Прибавление и вычитание числа 3	104

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА

1 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть 1

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заместитель руководителя *О. А. Железникова*

Руководитель издательского проекта «Школа России» *Э. Д. Назарова*

Редактор *Т. Б. Бука*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Художники *Д. В. Валенцова, Л. Ф. Малышева, Т. Е. Ситников, Н. И. Ситников, И. В. Махова*

Вёрстка *Е. Г. Иванова*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *О. В. Крупенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета 03.12.10.

Формат 84 × 108 1/4. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 11,20+0,9 вкл. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 5827

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15.

Home page – www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) sales@tverpk.ru



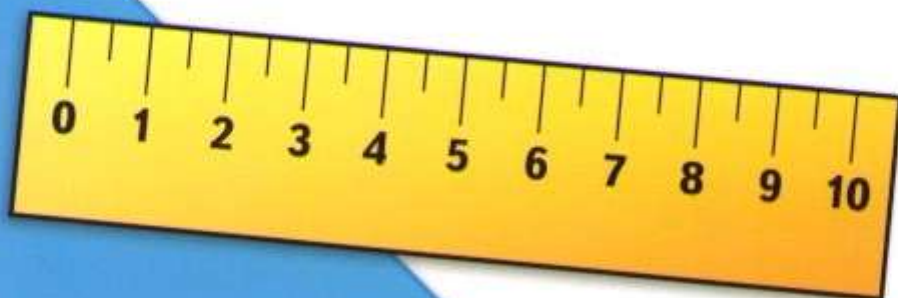
ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ

<input type="text"/> +2	<input type="text"/> +3	<input type="text"/> +4	<input type="text"/> +5
1+2=3	1+3=4	1+4=5	1+5=6
2+2=4	2+3=5	2+4=6	2+5=7
3+2=5	3+3=6	3+4=7	3+5=8
4+2=6	4+3=7	4+4=8	4+5=9
5+2=7	5+3=8	5+4=9	5+5=10
6+2=8	6+3=9	6+4=10	
7+2=9	7+3=10		
8+2=10			
<input type="text"/> +6	<input type="text"/> +7	<input type="text"/> +8	<input type="text"/> +9
1+6=7	1+7=8	1+8=9	1+9=10
2+6=8	2+7=9	2+8=10	
3+6=9	3+7=10		
4+6=10			

8 + 2 = 10
 10 - 2 = 8
 10 - 8 = 2

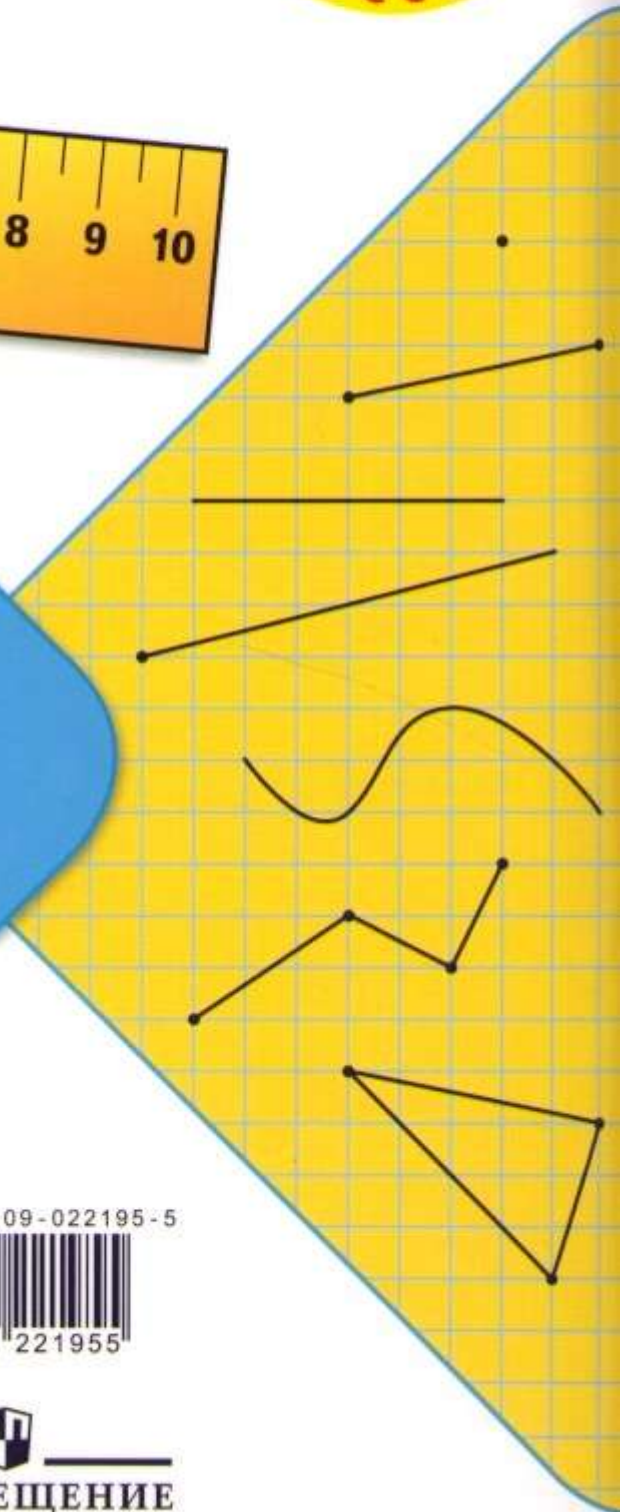
5 + 4 = 9
 9 - 4 = 5
 9 - 5 = 4

3 + 4 = 7
 7 - 3 = 4
 7 - 4 = 3



Моро М. И. и др.
Математика. 1 класс

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Проверочные работы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Методическое пособие
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1—4 классы
- Математика. Рабочие программы. 1—4 классы



ISBN 978-5-09-022195-5



9 785090 221955


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

