

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА
(2012/2013 учебный год)

Вариант 3

Школа _____ Класс 1 _____

Фамилия, имя _____

-
1. Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь эти **ЗВУКИ** на схемах.

л и п а
□□□□

л а п а
□□□□

-
2. Отметь слова, в которых второй по счёту звук – это **мягкий** согласный.

- ошибка
- клюква
- рельсы
- сцена
- льды
- участок

-
3. Отметь только те слова, которые соответствуют схеме:



- зонтики
- указка
- тетрадь
- островок
- слонёнок
- огоньки

4. Отметь слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

- о – лень
- озё – ра
- ул – ица
- карава – й
- варень – е
- доль – ка

5. Вставь пропущенные буквы.



ж___тели, пуш___стый, щ___ка, уч___сток

6. Отметь правильно написанное предложение.

- Под деревом Гриша увидел своего котёнка барсика.

7. Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.



в лесу тает снег побежали весёлые ручьи на деревьях
набухли почки

8. Отметь слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

- тройка
- ваза
- якорь
- фольга
- змея
- льдина

9.1. Поставь в словах знак ударения.

житель, огоньки, весна, нитки, хороший

9.2. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

10. Подбери к каждой слоговой схеме слова, которые ей соответствуют. Соедини линиями слова и схемы.

	ручка пальцы фасоль блокнот	
---	--------------------------------------	---

11. Сравни написания слов **дымок** – **Дымок**.



Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2. _____

12. Отметь только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
---------------------	--------------------	----------------------	---------------------	-----------------------

- булки
- чашки
- сетка
- ветки
- мелки
- фишка

13. Отметь правильные утверждения.

В слове **метель**

- 5 звуков, 6 букв
- 6 звуков, 6 букв
- первый слог ударный
- все согласные звуки мягкие