

Литературное чтение 4 класс

Е. И. Чарушин «Кабан»

Подготовила учитель высшей категории
Кучерова Оксана Владимировна

МБОУ «Яблоневская ООШ»

2021 г.

Одна китайская пословица гласит:

«Когда я слышу – я забываю,
Когда я вижу – я запоминаю,
Когда я делаю – я понимаю».

Тест

1. Кто автор рассказа «Выскочка»

А) М.М.Пришвин

2. Какой породы была собака Вьюшка?

И) лайка

3. Откуда приехала Вьюшка?

Н) с реки Бии

4. Какую службу несла Вьюшка?

Р) сторожила

5. От какого слова произошла кличка собаки?

У) «Бия»

6. Какая трава росла во дворе?

Ч) мурава

7. В какое время года происходят действия

Ш) поздняя осень



Евгений Иванович Чарушин

6	1	4	5	7	2	3
Ч	а	р	у	ш	и	н

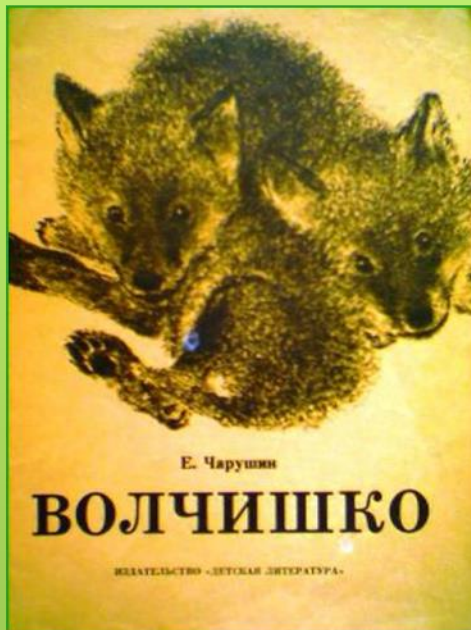


Евгений Чарушин



МОЯ ПЕРВАЯ ЗООЛОГИЯ

Иллюстрации
Никиты Чарушина



Е. Чарушин

ВОЛЧИШКО

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

ЕВГЕНИЙ ЧАРУШИН

ПРО ЗАЙЧАТ



Е. Чарушин



ТЮПА,

И
ТОМКА
СОРОКА

ЕВГЕНИЙ ЧАРУШИН



КТО КАК ЖИВЁТ



Евгений Чарушин

ПРО ТОМКУ



Странички-невелички
• РЕЧЬ •

«Кабан»

Веток хруст в лесу
То тут, то там.
Ищет жёлуди...

Речевая разминка.

Опускается туман,
Просыпается кабан.
Роет землю у реки,
Точит острые клыки.

ТЕМА УРОКА:

«Евгений Иванович Чарушини "Кабан"»

Цели:

1) познакомиться с творчеством

_____ и его рассказом

« _____ »

2) учиться правильно, выразительно читать

_____ и

анализировать его.

3) составлять _____ пересказа текста.



Чарушин Евгений Иванович

(1901-1965)

русский художник,
книжный график,
писатель

Отец Жени
Чарушина был
архитектором и
художником.
Ватман, тушь,
краски - все это
нравилось
мальчику.



Дом детства Е. И. Чарушина

Женя наблюдал, как его отец раскрашивал
чертежи будущих домов, и сам с увлечением
рисовал.



Художник, который рисует животных, называется ***анималист.***

Для того чтобы правдиво изобразить животное, нужно хорошо его изучить, знать не только внешность зверя, но и движения, повадки и даже характер.



Будучи шестилетним мальчиком, Женя решил подражать птицам и есть то же, что и они.

Плавать научился в одиннадцать лет, когда вместе со стадом переплыл широкую реку Вятку, держась за коровий хвост.

Словарная работа

- 1) студень - холодец;
- 2) зуд - чесотка;
- 3) гуськом - друг за другом;
- 4) небоскреб - высокий;
- 5) буянит – играет;
- 6) марал - крупный сибирский и среднеазиатский олень с большими рогами;
- 7) зоосад - зоологический сад, в котором живут животные и птицы. (Мы слышим засад, а пишем – зоосад.)

План

1. С каким настроением работает художник до встречи с кабанами?
2. Как повел себя художник, увидев непрошенных гостей?
3. Понравилось ли это Сережке?
4. Какие чувства он испытывает?
5. Что он решает?
6. Что происходит в самый разгар событий?

Синквейн

1. Название (имя существительное)
2. Описание (два прилагательных)
3. Действия (описание тремя словами)
4. Чувство (фраза)
5. Повторение сути (синоним названия)

Запомни!

- Не дразните собак,
- Не гоняйте кошек.
- Не жалеите для птиц
- Ни зерна, ни крошек!
- И тогда воробей ,
- Песенкой разбудит.
- И царапать и кусать
- Вас никто не будет...

Продолжите фразу.

Сегодня на
уроке я
узнал(а).....

На этом уроке
я похвалил(а) бы
себя за.....